

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 6

Temat zajęć: **SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

Cel: Zapoznanie uczestników z działaniem samorządu szkolnego, rad i dyrekcji szkoły.



Metody i sposoby realizacji:

- burza mózgów
- dyskusja
- układanka
- praca w małych grupach
- refleksja

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: **45 minut**

Przebieg zajęć

1. Społeczność szkolna - mini wykład

→ Na rozpoczęcie zajęć wprowadź uczestnikom pojęcie, wytłumacz krótko.

Dla prowadzącego: Społeczność szkolną tworzą uczniowie, którzy się w niej kształcą, ich rodzice (opiekunowie prawni) oraz nauczyciele, pracownicy szkoły i osoby ze szkołą współpracujące.

2. Co bym zmienił/a? - burza mózgów, praca w grupach

- podziel uczestników na 4 grupy i każdej daj do opracowania jeden z tematów. Po zakończeniu prac koncepcyjnych uczestnicy prezentują wyniki i następuje dyskusja nt. pomysłów uczestników.

Co zmienilibyśmy w przestrzeni naszej szkoły?

Jakie nowe przedmioty można by wprowadzić do planu lekcji?

Czego nie lubimy robić w szkole?

Kto nas wspiera lub może wspierać w naszej edukacji?

- Na zakończenie podkreśl ważność wymiany poglądów, wzajemny szacunek, troskę o przyszłość szkoły, i przejdź do przypomnienia roli jaką pełni społeczność i możliwości jej rozwoju oraz wpływania na to, co dzieje się w szkole.

3. Organy szkoły - układanka

- Ułóż przed uczestnikami 4 duże kartki z pojęciami:

DYREKTOR

RADA PEDAGOGICZNA

RADA RODZICÓW

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

oraz rozdaj pocięte zadania tych organów, zadaniem uczestników jest przyporządkowanie ich do odpowiedniego pojęcia. / **Zał. 2**

- Prezentacja zadania oraz ew. korekta zadań.
- Zapytaj uczestników jak powinny współpracować te organy, w jaki sposób mogą wprowadzać pomysły uczniów w życie.

4. Uczeń i nauczyciel - praca w grupach

- Podziel uczestników na 2 zespoły i rozdaj im po dużym arkuszu papieru. Każda grupa ma za zadanie określić **cechy**:

DOBREGO UCZNIA

DOBREGO NAUCZYCIELA

- Prezentacja zadań. Zwróć uwagę na wzajemne zależności pomiędzy osobą przekazującą wiedzę, a uczącą się w społeczności szkolnej.

5. Podsumowanie

- Podkreśl jak ważna jest współpraca społeczności szkolnej. Przypomnij rolę dyrektora w szkole i jego współpracy z



organizacjami, które ze szkołą mogą współpracować. Zwróć uwagę na korzyści płynące z takiej współpracy.

- Jeśli uczestnicy mają doświadczenia w działalności różnych organizacji społecznych oraz inicjatywach lokalnych, to warto, aby pokrótce o nich opowiedzieli.

Materiały do zajęć i załączniki

- 1. Teoria**
- 2. Zadania dyrektora, rady rodziców, rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego**

Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 2 RADA RODZICÓW

reprezentują ogół rodziców uczniów

może występować do dyrektora i innych organów szkoły,
organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu
sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami
we wszystkich sprawach szkoły

uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną
programu wychowawczo- -profilaktycznego szkoły

opiniowanie programu i harmonogramu poprawy
efektywności kształcenia lub wychowania szkoły

opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez
dyrektora szkoły

może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek
rodziców oraz innych źródeł

uchwala regulamin swojej działalności

Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI

tworzą go wszyscy uczniowie szkoły

zasady wybierania i działania organów samorządu określa
regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu
równym, tajnym i powszechnym

jego organy są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów
w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować
działania z zakresu wolontariatu

może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej
oraz dyrektorowi wnioski i opinie w sprawie prawa
redagowania i wydawania gazety szkolnej

może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej
oraz dyrektorowi wnioski i opinie w sprawie prawa do
zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią,
celem i stawianymi wymaganiami

może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej
oraz dyrektorowi wnioski i opinie w sprawie prawa do
jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i
zachowaniu



**Chorągiew
Mazowiecka ZHP**
im. Wł. Broniewskiego

**HARCERSKIE
LABORATORIUM
BYWATELSKIE**



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**

Data: _____

Nazwa: _____

**Zał. 2
DYREKTOR**

kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz

sprawuje nadzór pedagogiczny

sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne

wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą

dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę szkoły

może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły

Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 2
RADA PEDAGOGICZNA

zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez
radę szkoły lub placówki

podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i
promocji uczniów

podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy
uczniów

ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego
nauczycieli szkoły

opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom
odznaczeń, nagród i innych wyróżnień

opiniuje projekt planu finansowego szkoły będącej
jednostką budżetową

opiniuje organizację pracy szkoły